西安开放大学第三届课程思政教学设计评比

暨教学技能大赛评分规则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **权重** |
| **教学目标** | 根据教学大纲，从知识、技能、思政任务三个方面设定教学目标。 | 10分 |
| 以立德树人为本，体现教学的教育性。 | 5分 |
| 教学目标明确，与“课程思政”的育人目标一致。教学目标设计科学合理，符合开放大学学习者认知规律和教学实际。 | 10分 |
| **教学设计** | 教学设计符合教学目标，教学内容具有逻辑性科学性，符合开放教育学习者学习特点；能充分反映参赛教师教学理念、设计思路及教学特色。 | 10 |
| 精心设计思政教学元素，能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源把思政教育元素有机融入到课程教学全过程。 | 15 |
| **教学方法** | 注重调动开放教育学习者的学习积极性和主动性，根据开放教育学习者的特性及教学规律选用适当的教学方法，教学内容呈现恰当，教学辅助效果良好。 | 10分 |
| **教学组织与实施** | 教学过程设计合理，教学策略选择正确，注重教学互动，能突出开放教育学习者主体地位。 | 10分 |
| **教学创新** | 教学设计能结合课程特色挖掘育人因素，在某些环节有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性。 | 10分 |
| **现场展示** | 教态大方，精神饱满，思路清晰； | 5分 |
| 重点突出，支撑充分，条理分明； | 5分 |
| 语言表述流畅，清晰生动，富有感染力，个人教学特色突出。 | 10分 |